



JOUR 3 Apprentissage par l'expérience

Écoles publiques

INTRODUCTION

Le mercredi est la journée consacrée à offrir aux élèves de tous les âges des possibilités d'explorer un large éventail de professions et de milieux de travail et d'en discuter. L'objectif est d'aider les élèves à acquérir une expérience virtuelle ou en personne d'un milieu de travail. Les occasions d'apprentissage par l'expérience aident les élèves à explorer différentes possibilités de carrière de façon concrète.

Les activités expérientielles de perfectionnement professionnel à l'intention des jeunes élèves devraient amener ces derniers à réfléchir sur des professions et types de lieux de travail particuliers. Parmi les activités d'apprentissage expérientiel/d'exposition destinées aux élèves plus âgés, il y a le programme Invitons nos jeunes au travail^{MC} pour les jeunes en 9^e année et autres visites en milieu de travail en personne ou virtuelles qui permettent aux élèves d'observer un travailleur à son lieu de travail, de constater les réalités du milieu de travail, de réfléchir sur les compétences professionnelles et de songer à leurs propres intérêts en matière de carrière. Vous pouvez en apprendre plus sur l'initiative Invitons nos jeunes au travail^{MC} auprès du conseiller en orientation de votre école ou en consultant le site Web du Partenariat en éducation à l'adresse

<http://fr.thelearningpartnership.ca/ce-que-nous-faisons/programmes-pour-les-eleves/invitons-nos-jeunes-au-travail>.

RÉFLEXION

Encourager les élèves à réfléchir sur leurs propres préférences en ce qui a trait à la nature des professions qui les intéressent et aux types de milieux de travail dans lesquels ils pourraient se sentir à l'aise. Quelle que soit l'activité, l'objectif est de poser des questions pour aider les élèves à prendre conscience des compétences requises pour exercer un emploi donné et à se demander s'ils se voient faire cet emploi et pourquoi.