

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : Maternelle – 2^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- Français (ou anglais) – Arts du langage
- Sciences humaines
- Santé
- Arts visuels
- Mathématiques

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Papier cartonné
- Ciseaux
- Papier de bricolage
- Fournitures artistiques

ACTIVITÉ

NOTES POUR L'ENSEIGNANT (EXPLICATIONS)

Les enseignants et les élèves parleront de ce qu'est un entrepreneur et du travail qu'il fait. À titre de jeunes entrepreneurs, les élèves auront l'occasion de créer des cartes de souhaits (*il existe de nombreux sites Web qui offrent des modèles de cartes de souhaits gratuits*) pouvant être vendues à une soirée de rencontre entre parents et enseignants ou à une foire scolaire. Faites un remue-méninges avec les élèves à propos des différents types de cartes en magasin (anniversaire, remerciement, vacances, mariage, obtention d'un diplôme, etc.). Les enseignants et les élèves discuteront de la manière dont ils peuvent choisir les cartes à créer et à vendre, du matériel nécessaire dont ils ont besoin pour créer les cartes et du processus de fabrication des cartes. Les enseignants peuvent également fournir aux élèves de l'argent pour jouer à utiliser pour acheter les cartes et d'autre matériel, ce qui leur permettra d'apprendre le coût des biens; ils devront tenir compte des coûts lorsqu'ils établiront le prix des cartes afin de faire un profit. Les fonds générés par la vente de cartes devraient être utilisés pour soutenir des initiatives sociales. Les élèves de la classe peuvent décider ensemble à qui et comment les profits seront versés. Une fois les cartes créées, les enseignants devraient envisager de demander aux élèves de « vanter » leurs cartes à la classe, mettant en lumière leurs points forts et expliquant pourquoi il s'agit d'un excellent produit.

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : Maternelle – 2^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



ACTIVITÉ PRÉCISE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE)

Comment une personne devient-elle un entrepreneur? Que font les entrepreneurs au travail? Si je crée une carte de souhaits et que je la vends, est-ce que ça fait de moi un entrepreneur?

ÉVALUATION FORMATIVE

Observations, discussions en classe, réflexion.

MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE (AU BESOIN)

Des vidéos et un article qui peuvent soutenir l'expérience d'apprentissage et fournir des conseils alors que les élèves explorent le concept d'entrepreneuriat et réfléchissent à leurs caractéristiques et à leurs qualités personnelles en lien avec celles d'un entrepreneur.

https://www.ted.com/talks/cameron_herold_let_s_raise_kids_to_be_entrepreneurs?language=en (sous-titres en français)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ix2rPMz-Tz0> (en anglais seulement)

http://www.huffingtonpost.ca/dale-turken/entrepreneurship-teaches-children_b_9427394.html (en anglais seulement)

<http://bizkids.com/clip/direct-ed-the-4-ps-of-marketing> (en anglais seulement)

Plusieurs épisodes de *Dans l'œil du dragon* sur YouTube (en français seulement)

<http://www.readwritethink.org/classroom-resources/lesson-plans/using-greeting-cards-motivate-1066.html?tab=4>
(en anglais seulement)

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR
L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : Maternelle – 2^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



MODÈLE DE CARTE DE SOUHAITS

--	--