

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : 6^e à 8^e année / 7^e à 9^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- Arts du langage
- Santé et développement personnel
- Technologie
- Sciences humaines

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Liste de photos d'entrepreneurs (il peut s'agir de photos d'entrepreneurs locaux ou de photos téléchargées d'Internet)
- Accès à Internet et à la technologie
- Feuilles de tableau papier
- Marqueurs

ACTIVITÉ

NOTES POUR L'ENSEIGNANT (EXPLICATIONS)

Les élèves participeront à une discussion sur les caractéristiques des entrepreneurs. Ils établiront une banque de caractéristiques ou de qualités qu'il est possible d'associer aux entrepreneurs au moyen d'une liste d'entrepreneurs locaux ou d'exemples téléchargés d'Internet qui serviront de fondement à une discussion sur le sujet. Les enseignants peuvent vouloir ajouter la dimension de faiblesses perçues pouvant accompagner les grandes qualités/caractéristiques entrepreneuriales (p. ex. Walt Disney, Thomas Edison). Au lieu de déceler des qualités, il est possible d'utiliser des métaphores puissantes, comme : « explorateur, artiste, juge et guerrier » (l'explorateur trouve des idées sans se laisser arrêter par des obstacles; l'artiste travaille à rendre l'idée unique, attrayante et efficace; le juge teste l'idée et identifie ce qui doit être corrigé et réglé; le guerrier lance l'idée dans le monde et en fait un succès). Les élèves choisiront une qualité qui, selon eux, les décrit le mieux.

Après cette activité d'introduction, formez des groupes composés d'élèves dont les forces et les qualités sont différentes. Les élèves devront tirer profit de leurs caractéristiques personnelles pour aider leur groupe à résoudre un problème. Veuillez vous reporter à des exemples d'activités et de problèmes de la bibliothèque de défis instantanés du programme Destination Imagination d'Iowa Affiliate.

<http://www.cre8iowa.org/wp-content/uploads/2010/07/If-the-Shoe-Fits.pdf>

<http://www.cre8iowa.org/wp-content/uploads/2013/04/Does-It-Make-a-Sound.pdf> (en anglais seulement)

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : 6^e à 8^e année / 7^e à 9^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



ACTIVITÉ PRÉCISE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE)

Je vais examiner mes forces et mes aptitudes personnelles pour voir si je possède des qualités d'entrepreneur. Je peux ensuite utiliser ces forces et aptitudes pour aider mon groupe à résoudre un problème et à présenter nos conclusions.

ÉVALUATION FORMATIVE

Observations, discussion, autoévaluation (Comment ai-je contribué à l'activité de groupe? Comment ma contribution est-elle liée à l'entrepreneuriat?)

MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE (AU BESOIN)

Voici des vidéos et un article qui peuvent soutenir l'expérience d'apprentissage et fournir des conseils alors que les élèves explorent le concept d'entrepreneuriat et réfléchissent à leurs caractéristiques et à leurs qualités personnelles en lien avec celles d'un entrepreneur.

https://www.ted.com/talks/cameron_herold_let_s_raise_kids_to_be_entrepreneurs?language=en (sous-titres en français)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ix2rPMz-Tz0> (en anglais seulement)

http://www.huffingtonpost.ca/dale-turken/entrepreneurship-teaches-children_b_9427394.html (en anglais seulement)

<http://bizkids.com/clip/direct-ed-the-4-ps-of-marketing> (en anglais seulement)

Plusieurs épisodes de *Dans l'œil du dragon* sur YouTube (en français seulement)