

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : 3^e à 5^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- Arts du langage
- Technologie
- Santé et développement personnel
- Arts visuels
- Sciences humaines

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

Les articles suivants peuvent être utiles dans le cadre de cette expérience d'apprentissage pour les élèves; toutefois, les enseignants doivent faire preuve de créativité et utiliser leurs ressources en plus de cette liste.

- Feuilles de tableau papier
- Marqueurs
- Ordinateurs/Appareils
- Matériel d'art
- Produits de consommation ou de bureau (trombones, élastiques, ressorts, corde, bande adhésive, rouleaux de papier de toilette, carton, cure-pipe, etc. — faites preuve de créativité!!!)

ACTIVITÉ : POUR LES ÉLÈVES DE LA 4^e À LA 6^e ANNÉE

NOTES POUR L'ENSEIGNANT (EXPLICATIONS)

Les enseignants introduiront le concept de l'entrepreneuriat au cours d'une séance de remue-méninges (en particulier, les inventeurs); les élèves devraient :

- a) Nommer des entrepreneurs de leur collectivité; **ou**
- b) Dire quelles sont les qualités d'un entrepreneur, selon eux;
- c) Comparer leurs propres qualités aux caractéristiques des entrepreneurs;
- d) Parler des 4 P du marketing : produit, prix, promotion et placement
(<http://bizkids.com/clip/direct-ed-the-4-ps-of-marketing>)
ou encore le site suivant : <https://www.thebusinessplanshop.com/fr/blog/marketing-mix-4p> (ce site n'est pas spécifiquement pour les enfants).

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : 3^e à 5^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



Renseignements supplémentaires pour soutenir l'expérience d'apprentissage :

- Les élèves peuvent choisir de travailler seuls, avec un coéquipier ou en petits groupes d'au plus trois ou quatre pour cette activité.
- Les élèves peuvent choisir une photo d'un élément ou plus, ou sélectionner un élément ou plus, par exemple ceux qui se trouvent dans la classe de l'enseignant ou qui ont été achetés dans un magasin à rabais. (Voir la liste ci-dessus.)
- Les élèves utiliseront des éléments et leur propre imagination pour inventer un produit qu'ils veulent mettre sur le marché. Dans le cadre de cette expérience, les élèves devront :
 - Trouver un nom pour leur produit;
 - Expliquer comment le produit répond à un besoin;
 - Décrire la manière dont ils ont trouvé le besoin et sélectionné le nom de leur produit;
 - Déterminer qui serait intéressé à acheter leur produit;
 - Expliquer comment ils mettraient leur produit en marché;
 - Fixer un prix pour leur produit.

ACTIVITÉ PRÉCISE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE)

Qui est-ce que je connais qui est un entrepreneur? Pourquoi est-il devenu un entrepreneur?

En quoi est-ce que je ressemble à cette personne?

Si j'étais un inventeur, quel genre de produit ou de technologie est-ce que je voudrais inventer?

Comment est-ce que je peux aider mon groupe à créer (inventer) un produit à partir des éléments sélectionnés?

Comment pourrions-nous mettre ce produit sur le marché?

ÉVALUATION FORMATIVE

Discussions et réflexion.

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR L'ENTREPRENEUR EN MOI

Niveau : 3^e à 5^e année

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE (AU BESOIN)

Des vidéos et un article qui peuvent soutenir l'expérience d'apprentissage et fournir des conseils alors que les élèves explorent le concept d'entrepreneuriat et réfléchissent à leurs caractéristiques et à leurs qualités personnelles en lien avec celles d'un entrepreneur.

https://www.ted.com/talks/cameron_herold_let_s_raise_kids_to_be_entrepreneurs?language=en (sous-titres en français)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ix2rPMz-Tz0> (en anglais seulement)

http://www.huffingtonpost.ca/dale-turken/entrepreneurship-teaches-children_b_9427394.html (en anglais seulement)

<http://bizkids.com/clip/direct-ed-the-4-ps-of-marketing> (en anglais seulement)

Plusieurs épisodes de *Dans l'œil du dragon* sur YouTube (en français seulement)