

# CRÉER MON AVENIR

## THÈME DU JOUR RÉSEAUTAGE – CRÉER DES LIENS

Niveau : 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



### LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- Santé et développement personnel
- Sciences humaines
- Arts du langage
- Éducation physique

### MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Membres de la collectivité ou de la famille qui peuvent devenir des « livres » vivants
- Lieu pouvant accueillir une bibliothèque vivante
- Des bénévoles participeront à l'organisation, à la mise en place, à l'accueil et au nettoyage
- Équipement demandé par les « livres » (p. ex. des barres d'alimentation, un accès à Internet, un évier)
- Voir **Ressources : bibliothèque vivante**

### ACTIVITÉ : BIBLIOTHÈQUE VIVANTE

#### ÉLABORATION DE L'ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DE CARRIÈRE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉDUCATEUR/DU CONSEILLER/DE L'INSTRUCTEUR)

La bibliothèque vivante est appelée ainsi parce les « livres » qu'on y trouve sont des personnes. Elle est organisée de façon à ce que des élèves en petits groupes puissent « consulter » plusieurs livres pour en apprendre davantage sur leur travail. Dans le cadre de cette activité, des membres de la collectivité qui font divers types de travail sont invités à l'école afin que les élèves puissent parler avec eux pour apprendre ce qu'ils font et s'informer des possibilités d'emploi dans leur milieu. Les élèves apprendront que quels que soient leurs intérêts et leurs compétences – qu'ils aiment fabriquer des choses, être en plein air, jongler avec des chiffres, écrire ou côtoyer des gens – il existe des emplois qui correspondent à ces intérêts et qui exigent ces compétences ici, dans la région de l'Atlantique. Le but visé est de présenter beaucoup d'options aux élèves et de faire un lien entre ce qu'ils apprennent présentement et leurs futurs choix de carrière.

#### À QUOI PEUVENT S'ATTENDRE LES ÉLÈVES :

Chacun des bénévoles disposera d'un espace où il pourra parler de son travail et répondre aux questions des élèves. Les échanges doivent être vivants, détendus et concrets – idéalement, on pourrait présenter des outils, montrer des uniformes, des instruments ou faire des démonstrations avec la participation des élèves. En plus de parler de ce qu'ils font, les « livres » sont encouragés à parler du cheminement qui les a amenés à faire le travail qu'ils font, de la formation importante pour faire ce travail et des métiers en croissance dans leur secteur d'activité.

# CRÉER MON AVENIR

## THÈME DU JOUR RÉSEAUTAGE – CRÉER DES LIENS

Niveau : 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



Exemples de ce que les bénévoles d'activités semblables ont fait par le passé :

- Une chef cuisinière a apporté ses couteaux et a montré diverses techniques d'utilisation des couteaux en mettant l'accent sur la sécurité. Elle a aussi montré des façons de faire des plats différents avec les mêmes ingrédients et a demandé aux élèves de l'aider. Les élèves ont ensuite pu goûter aux plats préparés.
- Un docteur en médecine sportive a apporté des os et des radiographies. Il a aussi apporté des outils servant à faire un plâtre et a montré comment en fabriquer un.
- Des gérants d'une boutique de vêtements ont apporté des revues, des catalogues d'échantillons, des vêtements et des mannequins pour que les élèves préparent une vitrine. Ils ont fait des jeux de rôle avec les élèves pour leur montrer les meilleures pratiques de service à la clientèle.
- Une diplomate a apporté des photographies et des cartes des endroits où elle a travaillé et elle a présenté aux élèves des scénarios diplomatiques en leur demandant de décider comment ils règleraient ces situations.

Voir **Ressources** : **bibliothèque vivante**

### ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DE CARRIÈRE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE)

#### QU'EST-CE QU'UNE BIBLIOTHÈQUE VIVANTE?

C'est une occasion d'entendre parler des emplois dans la région de l'Atlantique, de rencontrer des personnes qui exercent ces emplois et de savoir ce qu'elles font. La bibliothèque vivante est appelée ainsi parce que ses « livres » sont des êtres humains. Elle est faite de telle sorte que vous et vos camarades de classe pouvez « consulter » quelques « livres » pour en savoir davantage sur le travail qu'ils font et déterminer si vous aimeriez faire ce genre de travail à l'avenir! Vous aurez la chance de rencontrer trois personnes différentes (les « livres ») qui occupent trois types d'emploi différents. Nous avons demandé à ces « livres » de parler un peu de leur travail et de vous montrer ce qu'ils font.

Votre enseignant travaillera avec vous pour vous aider à vous préparer à participer à la bibliothèque vivante et à réfléchir à vos expériences au moyen de ces activités :

- **Commencez par ce que vous savez sur vous-même!**
- **Choisissez les livres vivants que vous désirez consulter : « Liste de livres » de la bibliothèque vivante**
- **Préparez-vous à rencontrer les « livres »!**
- **Réflexions sur votre expérience de la bibliothèque vivante**

Voir **Ressources** : **bibliothèque vivante**

# CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR  
RÉSEAUTAGE – CRÉER DES LIENS

Niveau : 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



## STRATÉGIE D'ÉVALUATION FORMATIVE

Réflexions sur votre expérience de la bibliothèque vivante

## AUTRES NOTES ET RESSOURCES DE L'ENSEIGNANT

Le matériel et les ressources de la bibliothèque vivante donnent aux enseignants des renseignements et des instructions pour bien mener cette activité d'apprentissage.