# THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau: Maternelle - 2e année





### LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- Arts du langage
- Arts
- Santé et développement personnel
- Sciences humaines

### MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Assemblez diverses cartes à échanger comme exemples.
- Cartes à échanger Créez un exemple avant la leçon (carte sur un enfant du même âge que les élèves montrant ce qu'aime cet enfant et ce en quoi il est bon).
- Devoir avant la leçon : Apportez vos cartes à échanger.
- Modèle de carte à échanger dernière page de ce document PDF imprimez-en une par élève.
- Papier graphique ou agrandissement de photocopie de modèle de carte à échanger.
- Crayons à colorier.
- Option : Prenez des photos des élèves et imprimez-les sur les cartes à échanger.

#### **ACTIVITÉ : CARTES À ÉCHANGER**

#### **NOTES POUR L'ENSEIGNANT (EXPLICATIONS)**

- Présentez le thème « Ma marque personnelle » et discutez des intérêts, des forces et des compétences de chacun.
  - Entrée en matière : Donnez aux élèves du temps pour regarder divers types de cartes à échanger. Il peut s'agir de
- leurs propres cartes ou de cartes apportées par l'enseignant.
  - Dites: « Que remarquez-vous sur ces cartes à échanger? Que nous apprennent elles? »
- Réponses possibles
  - Il y a une image.
  - J'aime ...
  - Les personnes sur la carte sont ...
  - Cette personne joue pour les *nom* de l'équipe.
  - Cette personne est bonne dans ...

# THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau: Maternelle - 2e année





- Dites : « Aujourd'hui, vous allez faire une carte à échanger qui parle de vous. Voilà ce que nous allons faire. »
   Montrez le modèle de carte à échanger créé avant la leçon.
- Dites: « Voyons ce que vous pouvez mettre sur votre carte. »
   Réponses possibles...
  - Mon nom
  - Une photo de moi
  - Des choses que j'aime
  - Quelque chose dans quoi j'ai du talent
  - Des livres que j'aime
- Utilisez la version grand format pour indiquer la création étape par étape de la carte à échanger.
- Invitez les élèves à créer une carte à échanger qui parle d'eux.
- Quand chacun est prêt, invitez les élèves à montrer leur carte à échanger. Cette activité peut être réalisée en petits groupes ou par toute la classe.
- Dites: « Quand une personne choisit un emploi, elle pense à ce qu'elle aime et à ce qu'elle sait faire. Vous avez une carte qui nous dit ce que vous aimez et ce que vous savez bien faire. Prenons un instant pour montrer nos cartes aux autres.
- Les élèves peuvent présenter leurs cartes eux-mêmes ou demander à quelqu'un d'autre de le faire devant la classe ou leur groupe.

### ACTIVITÉ PRÉCISE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉLÈVE)

- Quelle est *ma* marque personnelle?
- Quels sont mes intérêts? Qu'est-ce que j'aime vraiment faire?
- À quoi mes amis s'intéressent-ils? Qu'est-ce que j'aime le mieux faire? Qu'est-ce que j'aime faire avec mes amis?
- Dans quoi suis-je bon?
- Dans quoi mes amis sont-ils bons?
- Est-ce qu'un membre de ma famille collectionne des cartes à échanger? Qu'est-ce que ce membre de la famille aime le mieux dans les cartes à échanger?
- Quelles sont les choses que je collectionne?
- Qu'est-ce que j'observe à propos de ces cartes à échanger (au recto et au verso)?
- Qu'est-ce que ces cartes me disent que je ne savais pas avant?
- Quelles sont celles que je préfère?

# THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau: Maternelle – 2<sup>e</sup> année





- Ma carte à échanger parle de *moi*. Que vais-je mettre au recto de ma carte? Que puis-je mettre au verso de ma carte?
- De quoi ai-je besoin pour faire ma carte?
- Qu'est-ce que j'aime le plus dans ma carte?
- À qui vais-je montrer ma carte en premier?

## **ÉVALUATION FORMATIVE**

- Observation (imprimer, dessiner, parler, écouter)
- Conférence
- Exposé
- Auto-évaluation
- Évaluation par les pairs

THÈME DU JOUR

MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau : Maternelle – 2<sup>e</sup> année





### **ACTIVITÉ: CARTES À ÉCHANGER**

cartes à échanger	
une photo de moi	Mon nom
	Des choses que j'aime
	Quelque chose dans quoi j'ai du talent
	Des livres que j'aime