

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR MON PLAN

Niveau : Postsecondaire

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Une telle activité serait également utile dans les centres d'emploi et les centres d'orientation professionnelle des établissements d'enseignement postsecondaire, ainsi que pour aider les étudiants en transition à planifier leur avenir.

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

Cette activité nécessitera quelques documents reproductibles, ainsi que des feuilles de questions pour orienter les étudiants. Chaque étudiant devra avoir en main une copie du « bateau » et des questions.

ACTIVITÉ : CONSTRUCTION D'UN BATEAU POUR VOTRE CHEMINEMENT DE CARRIÈRE

NOTES POUR L'ENSEIGNANT (EXPLICATIONS)

L'activité *Construction d'un bateau* est une course aux carrières. Les étudiants créeront un bateau pour les aider à naviguer entre leurs possibilités de carrière. Cette activité peut être réalisée par toute la classe ou en petits groupes. Dans les deux cas, les étudiants identifieront les planches et construiront leur bateau à partir de celles-ci. Les étudiants devront découvrir par eux-mêmes tous les autres éléments — qui sera à la barre, de quoi les voiles seront faites, etc.

QUESTIONS D'ORIENTATION DESTINÉES AUX ÉTUDIANTS

Explorez les possibilités de la profession que vous avez choisie.

- Quelles sont mes compétences transférables? Quelles compétences transférables vais-je acquérir dans le cadre de mon programme d'études?
- Cette profession offre-t-elle des possibilités d'entreprises?
 - Ai-je besoin d'autres compétences ou dois-je explorer d'autres professions pour que mon projet soit fructueux?
- De quelles autres compétences ai-je besoin pour faire de cet emploi une réalité?
 - Y a-t-il d'autres exigences ou règlements de l'industrie?
 - Ai-je besoin d'autres compétences pour réussir?
- Quelles autres possibilités s'offrent à moi grâce au parcours postsecondaire que j'ai choisi?
 - Mon programme d'études me fournit-il les bases d'une autre profession?
 - Y a-t-il des spécialisations dans mon domaine?

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR MON PLAN

Niveau : Postsecondaire

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



- Mon domaine professionnel connaît-il des changements? Comment puis-je me préparer aux changements possibles dans le domaine que j'ai choisi?
 - Exigences changeantes de certains emplois?
 - Évolution de la technologie?
 - Changements dans ma description d'emploi?
 - Changements apportés aux normes ou règlements de l'industrie?
- À qui puis-je m'adresser?
 - Formateurs
 - Conseillers en emploi
 - Agents du centre d'emploi
 - Représentants des organismes de réglementation ou des associations professionnelles
 - Employeurs
- Ai-je défini ce que je peux réellement accomplir?
- Le plan de carrière d'une personne peut aussi être modifié en raison de sa situation. Suis-je prêt à ce stade de ma vie?
- Puis-je décrire l'emploi qui correspond à qui je suis, à mes compétences et à mes goûts?
- Puis-je établir un lien entre les caractéristiques de l'emploi et ma personne?

ACTIVITÉ PRÉCISE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉTUDIANT)

Construire un bateau – Connaissances, compétences et aptitudes

- Les planches du bateau représentent les connaissances, les compétences et les aptitudes qui m'aident à bâtir ma carrière :
 - entrepreneuriales, transférables, propres à la formation.
- Les professions que je dois poursuivre sont les voiles qui aident mon bateau à avancer.
- J'ai des rames afin de propulser mon bateau dans la direction qu'il doit emprunter.
- Le gouvernail représente les autres possibilités que m'offre le domaine professionnel que j'ai choisi.
- Je peux choisir de diriger mon bateau ou de me laisser entraîner par le bateau.
- Plus mon bateau sera solide, plus je serai en mesure d'affronter les tempêtes du marché de l'emploi et les mers changeantes de l'économie.

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR
MON PLAN

Niveau : Postsecondaire

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



BATEAU

